

Michel Foucault : le G.I.P., l'histoire et l'action.

Audrey Kiéfer



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/1.0/deed.fr>

TABLE DES MATIÈRES :

SOMMAIRE :	page 4
PRÉFACE :	page 5
INTRODUCTION :	page 9
CHAPITRE 1 : État des lieux des années 50-60.	page 16
<u>Introduction au premier chapitre</u>	page 16
- texte de la « Déclaration de principes » produite par la Commission instituée par un arrêté du 9 décembre 1944.	page 16
- pourquoi cette volonté de réformer ?	page 17
1° <u>La réforme</u> :	page 18
- l'influence de la théorie Belge de Défense sociale	page 18
- analyse de cette déclaration	page 21
- l'amendement et le reclassement social du condamné	page 21
- la classification et la répartition par le service médico-social	page 24
- la modulation des peines	page 27
- le suivi post-pénal	page 28
- la formation du personnel pénitentiaire	page 29
2° <u>Débats</u> :	page 31
- le paradoxe pénitentiaire	page 31
- remise en question théorique de la réforme	page 32
- le courant interactionniste	page 32
- la défense sociale (Gramatica)	page 33

- remise en question pratique de la réforme page 35
- Georges Arnaud pour le journal *Aurore* page 35
- La revue *Esprit* page 39

3° Mutineries : **page 43**

- les militants du F.L.N. algérien incarcérés à Fresnes (1957/1960) page 43
- les militants maoïstes de la Gauche Prolétarienne (1970) page 46

CHAPITRE 2 : Le Groupe d'Information sur les Prisons. Page 51

Introduction au deuxième chapitre **page 51**

- de l'hôpital psychiatrique à la prison page 51
- quand l'actualité exige de lutter page 52

1° Le GIP, Groupe d'Information sur les Prisons. **page 53**

- un nouveau type de mobilisation page 53
 - un collectif polymorphe et hétéroclite page 53
 - un lieu de réunion page 55
- dénoncer « l'intolérable » page 56
 - *l'intolérable* du quotidien page 57
 - *l'intolérable* des mécanismes qui conduisent en prison page 59
- les « enquêtes-intolérance » page 61
 - analyse de la modalité de l'enquête page 61
 - spécificités de « l'enquête-intolérance » page 63

2° L'hiver 1971-1972. **page 67**

- l'émergence d'une mutinerie au sein de la détention page 67
- les signes annonciateurs page 70
- Toul : 5/13 décembre 1971 page 71
- Nancy : 15 janvier 1972 page 74
- Melun : janvier 1972 page 76
- les mutineries, une résistance au pouvoir page 78

3° Le GIP, de fait, modifie son action. **page 79**

- relayer les revendications page 80
- préparer le procès de Nancy et informer sur ce scandale page 82
 - un usage plus massif des tracts page 82
 - une collaboration plus serrée avec les magistrats page 85
- les suicides de prison : *intolérable n°4* page 87
- le GIP s'efface progressivement page 89
 - le Comité d'Action des Prisonniers page 90

- l'Association de Défense des Droits des Détenus page 93

CHAPITRE 3 : *Surveiller et punir*. page 96

Introduction au troisième chapitre page 96

- argumentation de l'ouvrage page 97

1° Une pratique historico-philosophique. page 100

- les exigences de cette pratique historico-philosophique page 101

- contre une origine unique et figée page 101

- contre une progression temporelle linéaire page 103

- contre une origine comme lieu de la Vérité page 104

- un regard curieux qui interroge et s'étonne page 106

- lutter contre les évidences (définition de cette notion) page 106

- en renversant les problématiques page 110

- en se faisant « fouilleur des bas-fonds » page 112

- *Surveiller et punir*, une histoire à histoires multiples. page 114

2° Polémiques. page 115

- Rusche et Kirchheimer page 115

- *Impossible prison*, polémiques autour de *Surveiller et punir* page 117

- préférer aux lois les règlements page 118

- traiter d'un problème et non d'une période page 122

- le montrer pour démontrer page 125

3° Une généalogie du pouvoir disciplinaire. page 128

- glissement du pouvoir de souveraineté vers le pouvoir disciplinaire page 128

- caractéristiques et différences de ces deux stratégies page 129

- fondements et caractéristiques du pouvoir disciplinaire page 132

- rejet d'un certain nombre de « schémas » page 132

- la relation pouvoir-savoir page 137

- l'histoire de la pénalité, « un chapitre dans l'histoire des corps » page 140

- du corps châtié au corps docile page 141

- peut-on parler d'une pénalité de l'incorporel ? page 143

CHAPITRE 4 : « Contredire est un devoir ». page 146

Introduction au chapitre 4 page 146

- Entre le *Manifeste* du GIP et la rédaction de *Surveiller et punir* page 146

1° <u>Un nouveau rapport entre la théorie et la pratique</u> :	page 148
- l'importance de l'archive	page 148
- la beauté de l'archive	page 149
- l'importance du quotidien	page 151
- la théorie et la pratique	page 153
- une nouvelle manière de vivre les rapports théorie-pratique	page 154
- une nouvelle manière de penser les rapports théorie-pratique	page 156
- l'intellectuel spécifique	page 158
2° <u>Le présent et l'actualité</u> :	page 162
- définition de ces deux notions	page 162
- deux raisons de les distinguer	page 164
- l'actualité réactive le présent	page 165
- l'urgence de l'actualité	page 169
- le GIP et <i>Surveiller et punir</i> : un double diagnostic	page 173
3° <u>« Contredire est un devoir »</u> :	page 178
- le droit des gouvernés	page 179
- un antihumanisme foucauldien ?	page 179
- l'affaire Jaubert et l'article 15	page 182
- le droit de n'être pas gouvernés comme cela	page 184
- une attitude spécifique	page 185
- l' <i>éthos</i> foucauldien	page 186
- le travail de désindividualisation	page 190
CONCLUSION :	page 196
Références bibliographiques :	page 205
Index :	page 216
Table des matières :	page 219